


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
инженерно-физического факультета
и высоких технологий,
от «16» июня 2020 г., протокол № 11

Председатель А. М. Хусайнов / А. М. Хусайнов /
(подпись, расшифровка подписи)
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Безопасность жизнедеятельности»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	4

Направление (специальность) **28.03.02 «Наноинженерия» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

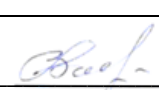
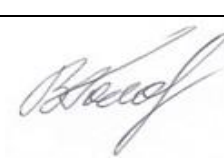
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Варнаков В.В. / Подпись / ФИО « 5 » <u>июня</u> 2020г.	 Подпись / Голованов В.Н. ФИО « 5 » <u>июня</u> 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов видам профессиональных вредностей производственной среды, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 28.03.02 «Наноинженерия».

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Экология».

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 9 - способность использовать	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ь приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сновы пожарной безопасности и охраны труда; • сновы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; • рамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;
<p>ОПК – 5 - владеть культурой профессиональной безопасности и, способностью к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • сновы гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах • правильно применять средства медицинской аптечки
<p>ОПК – 6 - готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • сновы пожарной безопасности и охраны труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ффективно действовать при угрозе и возникновении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

безопасност и и улучшения условий труда в сфере своей профессион альной деятельност и	экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	36	-
Аудиторные занятия: лекции	36	-	36	-
Семинары и практические занятия	-	-	-	-
лабораторныеработы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	36	-
Форма текущего контролязнаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.работа, коллоквиум,реферати др.(не менее 2 видов)	реферат	-	реферат	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачёт	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	12	6	-	-	-	6	-
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	10	5	-	-	-	5	-
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилищная (бытовая) среда.	10	5	-	-	-	5	-
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	10	5	-	-	-	5	-
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10	5	-	-	-	5	-
Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии							
Тема 6. Управление и	10	5	-	-	-	5	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.							
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	10	5	-	-	-	5	-
Итого	72	36	-	-	-	36	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Понятия и виды профессиональных вредностей производственной среды. Формы трудовой деятельности человека. Требования предъявляемые к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Формы взаимодействия общества природы. Виды антропогенных загрязнений. Экологические проблемы глобального характера. «Экологический кризис». Демографическая ситуация в стране.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

Группы негативных факторов жилой среды. Источники шума. Электромагнитные поля. Влияние факторов на здоровье населения.

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.

Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности экологичности технических систем. Производственная среда безопасности.

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Виды катастроф и их характеристики. Понятия: опасная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия и т.д.

Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии.

Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, надзора и контроля по охране природы. Виды мониторинга. Экологические экспертизы, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии. Производственные травмы. Виды и содержание инструктажей. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Приводится тематика работ, раскрывается цель и задачи исследования, требования к их содержанию, объему оформлению.

При отсутствии в УП данного вида учебной работы под наименованием пункта должна следовать запись: «Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.

П

ВРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
4. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
5. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
6. Понятие и классификация производственного микроклимата.
7. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
8. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
9. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
10. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
11. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
12. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
13. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
14. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
15. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
16. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
17. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
18. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?
19. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
20. Что такое ионизирующее излучение?
21. Формы взаимодействия общества и природы.
22. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
23. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
24. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
25. 1. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
26. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
27. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
28. Назовите виды катастроф.
29. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
30. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
31. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
32. Какие средства применяются для тушения пожаров?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
34. Назовите основные группы ЧС природного характера.
35. Выделите общие закономерности природных ЧС.
36. Какова основная цель создания РСЧС?
37. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды?
38. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения
39. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
40. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	проработка учебного материала		опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	решение задач		проверка решения задач
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.	проработка учебного материала		опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	решение задач		проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала		опрос
Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	доклад		опрос
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	подготовка к сдаче зачета		опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. – 476 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н., 2016.
3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Учебник для академического бакалавриата. Белов С.В., 2014.

дополнительная:

1. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб, 2002
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. П.П. Кукин, 2001.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Экзаменационные ответы. Ростов-на-Дону, 2002.
4. «Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности»: электронное пособие: электронный учебный курс». Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Ульяновск, УлГУ, 2013.

Согласовано:

И. Библиотечник 0017 №61 Чалыбева С.Ф. | *АМ-1*
 Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение: не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России.
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
4. www.gosnadzor.ru- официальный сайт Госгортехнадзора России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. :КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

Зам. кан. УлГУ / Ключков В.В. / [Подпись]

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Разработчик

[Подпись]

подпись

Зав. каф.

должность

В.В. Ключков

ФИО